

|                  | Группа №3<br>«Почемучки»<br>Первая младшая<br>(2-3 лет) (не более 10 минут)<br>10 занятий                                                                                 | Группа №5<br>«Радуга»<br>Первая младшая (2-3 лет) (не более 10 минут)<br>10 занятий                                                                                          | Группа №6<br>«Тамчики»<br>Первая младшая (2-3 лет) (не более 10 минут)<br>10 занятий                                                                                         | Группа №11<br>«Звездочки»<br>Первая младшая (2-3 лет) (не более 10 минут)<br>10 занятий                                                                                      | Группа №2<br>«Свирельки»<br>Вторая младшая (3-4) (не более 15 минут)<br>10 занятий                                                                                                                                              | Группа №8<br>«Капитошки»<br>Средняя<br>(не более 20 минут)<br>10 занятий                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник      | 1. Развитие речи 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                             | 1. Развитие речи 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                                | 1. Развитие речи 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                                | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.00 (в зале)<br><u>2 половина</u><br>2. Развитие речи 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                                           | 1. Физическое развитие 8.45-9.00 (в зале)<br>2. Развитие речи, 9.10-9.25                                                                                                                                                        | 1. Физическое развитие 9.00-9.20<br>2. Лепка/аппликация 9.30-9.50                                                                                                                                                                  |
| вторник          | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.00 (в зале)<br><u>2 половина</u><br>2. Рисование 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                                            | 1. Рисование 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                                    | 1. Рисование 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                                    | 1. Рисование 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                                    | 1. Музыкальное развитие 9.00-9.15<br>2. Окружающий мир/Природа 9.25-9.40                                                                                                                                                        | 1. Физическое развитие 9.00-9.20<br>1. Математические представления 9.30-9.50                                                                                                                                                      |
| среда            | 1. Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10 | 1. Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10 | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.00 (в зале)<br><u>2 половина</u><br>2. Окружающий мир/природа 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                                  | 1. Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10 | 1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15<br>2. Математические представления 9.25-9.40                                                                                                                                              | 1. Музыкальная деятельность 9.20-9.40<br>2. Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.50-10.10                                                                                                                                 |
| четверг          | 1. Окружающий мир/природа 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                    | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.00<br><u>2 половина</u><br>2. Окружающий мир/природа 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                                           | 1. Математические представления/Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10 | 1. Окружающий мир/природа 9.00-9.10<br>9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10                                                       | 1. Физическое развитие 8.45-9.00 (в зале)<br>2. Рисование 9.10-9.25                                                                                                                                                             | 1. Физическое развитие 9.00-9.20<br>2. Окружающий мир/Природа 9.30-9.50                                                                                                                                                            |
| пятница          | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.00 (в зале)<br><u>2 половина</u><br>2. Лепка/конструктивная деятельность 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                    | 1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10<br><u>2 половина</u><br>2. Лепка/конструктивная деятельность 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                                | 1. Музыкальная деятельность 9.10-9.20 (в зале)<br><u>2 половина</u><br>2. Лепка/конструктивная деятельность 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                       | 1. Музыкальная деятельность 9.20-9.30<br><u>2 половина</u><br>2. Лепка/конструктивная деятельность 16.00-16.10<br>16.20-16.30                                                | 1. Физическое развитие (в группе) 9.00-9.15<br>2. Лепка/аппликация 9.25-9.40                                                                                                                                                    | 1. Рисование 9.00-9.20<br>2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50                                                                                                                                                                    |
| Режимные моменты | Совместная игровая деятельность детей на родном языке – понедельник, среда, четверг<br>Чтение художественной литературы<br>Аппликация в совместной деятельности           | Совместная игровая деятельность детей на родном языке – понедельник, среда, четверг<br>Чтение художественной литературы<br>Аппликация в совместной деятельности              | Чтение художественной литературы<br>Аппликация в совместной деятельности                                                                                                     | Совместная игровая деятельность детей на родном языке – понедельник, среда, четверг<br>Чтение художественной литературы<br>Аппликация в совместной деятельности              | Понедельник: Конструктивная деятельность<br>Совместная игровая деятельность детей на родном языке – понедельник, среда, четверг<br>Пятница: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность<br>Чтение художественной литературы | Понедельник, среда, четверг: совместная игровая деятельность на родном/татарском языке<br>Вторник: сенсорные эталоны и познавательная деятельность<br>Пятница: конструктивная деятельность<br><br>Чтение художественной литературы |

|                  | Группа №4<br>«Любознайки»<br>Старшая (не более 25 минут)<br>13 занятий                                                                                                       | Группа №9<br>«Гномики»<br>Старшая (не более 25 минут)<br>13 занятий                                                                                                           | Группа №7<br>«Затейники»<br>Подготовительная<br>(не более 30 минут)<br>15 занятий                                                                                    | Группа №10<br>«Непоседы»<br>Подготовительная<br>(не более 30 минут)<br>15 занятий                                                                                         | Группа №12<br>«АБВГ Дейка»<br>Подготовительная<br>логопедическая (не более 30 минут) 15 занятий                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник      | 1.Родной/татарский 9.00-9.20-9.40<br>2. Музыкальная деятельность 9.50-10.15<br><u>2 половина</u><br>3Лепка/аппликация 15.50-16.10                                            | 1Подготовка к обучению грамоте 8.50-9.10<br>2.Музыкальная деятельность 9.20-9.45<br><u>2 половина</u><br>3Лепка/аппликация 15.50-16.10                                        | 1.Математические представления 8.50-9.20<br>2.Физическое развитие 9.30-10.00<br>3. Родной/татарский 10.10-10.40 -11.10                                               | 1. Лепка/аппликация 9.00-9.30<br>2. Развитие речи 9.40-10.10<br>3. Физическое развитие 10.20-10.50                                                                        | 1. Развитие речи 9.00-9.30<br>2. Лепка/аппликация 9.40-10.10<br>3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50                                                                                     |
| вторник          | 1. Развитие речи 8.50-9.15<br>2. Физическое развитие 9.25-9.50                                                                                                               | 1. Музыкальная деятельность 9.20-9.45<br>2.Математические представления 9.55-10.15                                                                                            | 1. Лепка/аппликация 9.00-9.30<br>2. Развитие речи 9.40 - 10.10<br>3.Музыкальная деятельность 10.20-10.50                                                             | 1. Математические представления 9.05-9.35<br>2. Музыкальная деятельность 9.45-10.15<br>3. Родной/татарский язык 10.25-10.55                                               | 1.Произношение (занятие логопеда) 9.00-30<br>2.Математические представления 9.40-10.10<br>3.Физическое развитие 10.20-10.50                                                                 |
| среда            | 1. Математические представления 9.15-9.35<br>2. Музыкальная деятельность 9.45-10.10<br><u>2 половина</u><br>3Рисование/прикладное творчество 15.50-16.10                     | 1. Окружающий мир/Природа 9.05-9.35<br>2. Физическое развитие 9.45-10.10<br><u>2 половина</u><br>3Рисование/прикладное творчество 15.50-16.10                                 | 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30<br>2. Рисование 9.40-10.10<br>3. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10                                               | 1. Математические представления 9.00-9.30<br>2.Рисование/прикладное творчество 9.40-10.10<br>3. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10                               | 1. Математические представления 9.00-9.30<br>2. Родной/татарский язык 9.40-10.10<br>3. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10<br>Произношение (логопедия) 15.15                        |
| четверг          | 1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.20<br>2.Физическое развитие на прогулке 10.20-10.45                                                                                   | 1.Развитие речи 9.05-9.25<br>2..Физическое развитие на прогулке 10.20-10.45                                                                                                   | 1.Родной/татарский 9.00-9.30<br>1.Музыкальная деятельность 9.40-10.10<br>3. Математические представления 10.20-10.50                                                 | 1.Музыкальная деятельность 9.00-9.30<br>2.Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10<br>3. Рисование/прикладное творчество 10.20-10.50                                      | 1. Окружающий мир/Природа 9.00-9.30<br>2. Произношение (занятие логопеда) 9.40-10.10<br>3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50                                                             |
| пятница          | 1. Физическое развитие 8.40-9.05<br>2. Окружающий мир/Природа 9.15-9.35<br><u>2 половина</u><br>3Рисование 15.50-16.10                                                       | 2.Физическое развитие 9.05-9.30<br>1.Родной/татарский язык 9.50-10.10-10.30<br><u>2 половина</u><br>3.Рисование 15.50-16.10                                                   | 1 Окружающий мир/Природа 8.50-0-9.20<br>2. Физическое развитие 9.30-10.00<br>3.Рисование/прикладное творчество 10.10-10.40                                           | 1. Окружающий мир/Природа 8.40-9.10<br>2.Родной/татарский язык 9.20-9.50<br>3. Физическое развитие 10.00-10.30                                                            | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30<br>2. Рисование/прикладное творчество 9.40-10.10<br>3. Физическое развитие 10.30-11.00                                                           |
| режимные моменты | Понедельник: Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>Вторник: Конструктивная деятельность<br>Среда, четверг Родной/татарский язык<br>Чтение художественной литературы | Понедельник: Конструктивная деятельность<br>Вторник, четверг: Родной/татарский язык<br>Среда: Сенсорные эталоны и познавательные действия<br>Чтение художественной литературы | Вторник: сенсорные эталоны и познавательные действия<br>Среда: Родной/татарский язык<br>Четверг: Конструктивная деятельность<br><br>Чтение художественной литературы | Понедельник – сенсорные эталоны и познавательные действия<br>Среда: Родной/татарский язык<br>Четверг: Конструктивная деятельность<br><br>Чтение художественной литературы | Понедельник: сенсорные эталоны и познавательные действия<br>Вторник: Рисование<br>Четверг: Конструктивная деятельность<br>Пятница: Родной/татарский<br><br>Чтение художественной литературы |

Сетка занятий составлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.20; СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021; образовательной программой МБДОУ №34 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с использованием в вариативной части региональной программы